

Lektieguide til forældre

Elever på Hareskov skole skal have lektier for, som de selv kan forstå – men lektier må gerne være udfordrende!



7 guidelines til lektielæsning

1 Lektietyper

Dit barns lektie er givet med et formål og der er forskellige typer af lektier.

2 Din rolle

Hvad er din rolle som forælder. Hvordan hjælper du bedst dit barn med lektierne

3 Gode rammer

Skab gode rammer om lektielæsningen så dit barn får den bedst mulige oplevelse med lektierne.

4 Vær positiv

Støt dit barn ved at være positiv overfor og interesseret i lektierne.

5 Tag kontakt

Tag kontakt til læreren hvis lektier bliver for svære eller hvis der ikke er nok udfordringer.

6 Intra

Du kan finde dit barns lektier på forældreintra.

7 Læringscafé

Vi har obligatorisk læringscafé på alle årgange. Antallet af ugentlige timer samt indholdet af disse varierer, men er ens på årgangen.

På Hareskov Skole kan det forventes, at eleverne har lektier for i større eller mindre omfang. Der vil som udgangspunkt være en øget lektiemængde i takt med elevernes alderstrin. Lektiernes omfang og type er dog bestemt af lærerteamet/lærerens pædagogiske og didaktiske overvejelser. Hvis man har brug for en dialog omkring sit barns lektietyper eller lektiemængde, bedes man henvende sig til den pågældende lærer eller alternativt til lærerteamet på årgangen, såfremt henvendelsen er af mere generel karakter.

1. Man bliver bedre hvis man øver sig!

Lektier kan være med til, at kundskaber og færdigheder fæstner sig. Lektier gives, så læreren får bedre mulighed for at evaluere den enkelte elev. Lektier gives, så dit barn har mulighed for at repetere, arbejde med forforståelse og i det hele taget fordybe sig i arbejdet.

De store: Lektier lærer dit barn at tage ansvar gennem selvstændigt arbejde og er dermed studieforberevende.

Man kan opdele lektier i følgende 5 typer:

- Træningslektier (f.eks. læsetræning, øve tabeller, stavetræning mm)
- Forberedelseslektier (f.eks. at have læst en novelle, undersøge elforbruget i huset, notere hvad man har spist på et døgn, forberede sig på næste time i biologi)
- Udbygningslektier (at arbejde videre med en opgave hjemme, vel at mærke på en ny måde)
- Færdiggørelseslektier (f.eks. at lave resten af en side i matematikbogen)
- Integrerede lektier (f.eks. at skrive en fagbog eller en rapport, projektarbejde)

2. Kend din rolle som forælder i lektielæsningsituationen

Det er dit barn, der har lektier for, men dine lektier som forælder består bl.a. i at støtte dit barn i skolegangen. **De små** skal have hjælp til at få pakket tasken og penalhuset, **de store** skal måske have hjælp til at få diskuteret et emne, inden de kan gå i gang med at skrive på en opgave.

- Det er ikke dig, der er underviser.
- Stil spørgsmål til opgaven og pas på med at give svar. Det er dit barns læring, der er i fokus.
- Du skal ikke skrive for dit barn, men snak gerne med dit barn om, hvad det har skrevet.
- Du er vejleder, men ikke retter. Læreren ønsker ikke en gennemrettet opgave, da dette forringer muligheden for at evaluere eleven.
- Lav ikke lektierne for dit barn. Det lærer dit barn ikke noget af.

3. Skab gode rammer

Du skal være med til at tilrettelægge lektielæsningen, så dit barn har ro og tid til koncentration og fordybelse. Her spiller det også en rolle, om dit barn får nok søvn, ligesom god kost og motion faktisk er med til at give bedre mulighed for at arbejde med lektier.

- Lav evt. en lektieplan for ugen sammen med dit barn. Afsæt bestemte tidspunkter, hvor der er mulighed for støtte. Er dit barn eksempelvis for træt til lektiearbejdet om aftenen?
- Hjælp med til at lektier ikke bliver lavet i sidste øjeblik, det stresser dit barn.
- Find sammen med dit barn ud af, hvor det bedst laver lektier.
- **De små:** Sørg for at blyanter, papir, saks, lim, farver o. lign. er tilstede, det letter opgaven.
- **De store:** Tal om koncentration omkring en opgave, nogle kan godt have facebook og sms

Lektieguide til forældre

Elever på Hareskov skole skal have lektier for, som de selv kan forstå – men lektier må gerne være udfordrende!



Gode bøger om lektielæsning:

Lektier og forældre støtte

Adam Valeur Hansen

Med udgangspunkt i forskning om lektier og undervisning gives en række konkrete forslag til forældre støtte: Hvordan kan der skabes en kvalitativ dialog før, under og efter lektiearbejdet? Hvordan kan forældre støtte barnet med at planlægge arbejdet? Og hvordan kan et passende lektielæringsmiljø tilrettelægges?

Forældrelektiebogen

Lis Pøhler og Torben Pøhler

Om hvordan forældre kan støtte og interessere sig for deres barns læse- og skriveudvikling, tilpasset barnets alder fra 6 til 16 år.

Du kan regne med dit barn

Erik Bjerre og Pernille Pind

Introduktion til matematikkens verden og de mange veje til facit. For forældre som vil være bedre til at hjælpe deres børn med lektielæsning i faget matematik.

kørende ved siden af, men måske får dit barn alligevel fær- diggjort opgaven hurtigere, hvis de sociale medier lukkes ned under lektielæsningen.

4. Vis positiv interesse for skolearbejdet.

”Hvordan er det gået i skolen i dag?” Dette spørgsmål udløser ikke altid et svar fra dit barn. Spørg hellere ind til konkrete emner, som du ved, klassen arbejder med for tiden. Din positive interesse for dit barns skolegang har stor betydning. Hvis dit barn virker negativt i forhold til et fag eller en lærer, er det vigtigt, at I får snakket om barnets oplevelser. Støt ikke dit barn direkte i en negativ opfattelse, men tag kontakt til lærerne, så du sammen med skolen arbejder på at få ændret barnets oplevelse af skole og lektier. Se mere under næste punkt.

- Vis interesse for dit barns lektiearbejde
- Anerkend dit barns indsats og ros barnets arbejde.
- Træning er ikke altid spændende og det *kan* være kedeligt at øve en tabel. Men man kan jo godt øve tabeller, mens man f.eks. laver mad sammen.
- Hvis du skal give feedback, er det vigtigt, at du fokuserer på det, der fungerer fremfor eventuelle fejl. Dette motiverer til videre arbejde.
- **De store:** Dit barn løsriver sig mere og mere fra dig - sådan skal det være. Men det er vigtigt, at du stadig bakker op om lektielæsning og hjælper med at prioritere og strukturere fritiden.

5. Tag kontakt til lærerne, hvis lektierne er for svære eller uoverskuelige.

For svære lektier udløser nederlagsfølelse og betyder ved gentagne tilfælde en negativ oplevelse af skolegangen. Omvendt afstedkommer for lette opgaver kedsomhed. Tag kontakt til læreren, hvis du oplever, at dit barns skolearbejde **generelt** er for uoverskueligt eller alt for let for dit barn. Der bliver differentieret i lektierne både mht. mængde og sværhedsgrad, og dette skal måske justeres.

- Skriv en besked i lektien om den var for svær, og skriv eventuelt også hvori vanskelighederne bestod
- Tænk på, at det **ikke** gælder om, at alting skal være rigtigt, men om hvad dit barn lærer gennem sit arbejde.
- Stiller dit barn for små eller alt for store krav til sig selv? Her kan du som forælder være med til at bakke op om dit barn.

6. Lektier på Aula

Læreren lægger lektier ud på Aula. Dette giver dig mulighed for at støtte dit barn i at få lavet lektier og at begynde i ordentlig tid. I udskolingen planlægger lærerne de store opgaver sammen og tilstræber dermed, at der ikke gives for mange lektier oveni hinanden.

7. Hareskov Skoles læringscafé

Vi har obligatorisk læringscafé på alle årgange. Antallet af ugentlige timer varierer, men er ens på årgangen. Læringscaféens struktur og indhold bestemmes af årgangens lærere i fællesskab. Læringscaféen udgør en mulighed for at få lavet sine lektier med hjælp fra lærere, men den er ikke en erstatning for eventuelt hjemmearbejde.