



Notat fra skoleudviklingssamtalen 2026

Hareskov Skole

Skoleudviklingssamtalen er obligatorisk jf. Folkeskoleloven. Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem skolens ledelse og forvaltningen, hvor vi sammen stiller skarpt på den unikke skoles situationsbillede og skoleudvikling. Derudover at styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de udviklingsindsatser og prøvehandling, der iværksættes fremadrettet. Møderne er en vigtig del af den kvalitetsudvikling, som Furesø Skolevæsen har som ambition.

Notatet er udarbejdet på baggrund af den afholdte skoleudviklingssamtale den 12. maj 2026.

Furesø Kommune

Center for Dagtilbud,
Skole og Forebyggelse

Stiager 2
3500 Værløse
Tlf.: 7235 4000

Deltagere	Claus Peter Kjærgaard Ibsen, Anja Kamp Elving, Henrik Jensen, Lars Bruus-Jepesen, Louise Grønfeldt, Per Christensen, Louise Mørch og Susan H. Møller
Skolens situationsbillede Tællende og fortællende data	Vi drøftede elevernes resultater ved FP9 i skoleåret 2024/25, de nationale trivselsmålinger samt Folkeskolens nationale overgangstest (FNOT). Hareskov Skoles elever opnår flotte karakterer ved FP9 og resultater ved FNOT. Statistik om Karakterer Børne- og undervisningsministeriet (uddannelsesstatistik.dk) Trivselsmåling Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk) Hareskov Skole opnår flotte resultater i den nationale trivselsundersøgelse. Folkeskolens Nationale Overgangstest Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)
Praksisfortællinger Fortællinger fra praksis med eksempler på prøvehandling, der understøtter vendepunkter hen mod en anderledes skolehverdag.	Skoleudviklingssamtalen startede med, at vi overværede morgensamling for udskolings eleverne på Hareskov Skole. Elever medvirkede med musikindslag. Efter morgensamlingen fortalte en lærer om formålet med morgensamlingerne, didaktiske refleksioner om, hvordan eleverne deltager i morgensamlingerne, samt udviklingen af fællesskabet.

Abningstider:
Mandag-fredag kl. 10-14
Torsdag dog kl. 10-17

furesoe.dk

	Formålet med morgensamlingerne er demokratisk dannelse, så både indhold og forventninger til elevernes deltagelse i fællesskabet har et dannelsesformål. Lærere fra 5.årgang i gruppeordningen på Hareskov Skole fortalte om undervisningsforløbet "Nisserne fra Hareskoven". Eleverne har lavet 111 trænissser, der skal skabe juleglæde i København. Vi så film, hvor eleverne fortalte om, hvad de har fået ud af forløbet. Eleverne fremhævede oplevelsen af fællesskab i klassen. Vi så eksempler på Facebook med hilsner rundt omkring i Danmark, hvor nisserne er nået frem og har spredt juleglæde og taget godt imod elevernes bidrag.
Hvor skal skolen hen? Prioriteringen af de vigtigste indsatser i lyset af skolens situationsbillede og Furesø Skolevæsenes strategiske ambition.	Skolen arbejder målrettet på at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn og stærke fællesskaber. Ledelsesteamet gav mange eksempler fra praksis på dette, bl.a. er der på Hareskov Skole udviklet en teamingmodel, en ny systematik for samarbejdet omkring børn og fællesskaber. Modellen bygger på en grundidé om, at alle involverede tager ansvar for at skabe deltagelsesmuligheder for eleverne, og at opgaven afgør, hvem der skal samarbejde. Der arbejdes systematisk med elevernes overgange fra gruppeordning til fritidsdelen (Gasværket). Ledelsesteamet fortalte om gode erfaringer med kompetenceforløb for alle medarbejdere om magtanvendelse, der har skabt trygge procedurer for elever og medarbejdere.