


Referat af skolebestyrelsesmøde		 HARESKOV SKOLE		
Mødet afholdes i personalerummet Forberedelse: 1: Gennemlæs referater fra de to seneste møder (vedhæftet) 2: Læs princip om FFO'ens virke (det er ganske kort)		Bilag: - To referater - De samlede principper		
Dato: Tirsdag d. 25. november 2025 Tidspunkt: kl. 16.30 - 19.00 Mødeleder: Claus og Marianne Ordstyrer: Lars Referent: Lars Afbud : Henrik, Kirsten og Lucas				
Dagsorden	Tid	Beslutningsreferat	Aktioner	
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til hhv. orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på eventuel beslutning og deadline herfor.</i>	<i>Hvem tager hvilke aktioner?</i>	
0	Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidste møde (B)	16.30- 16.35	Jf. sidste SKB-møde/ref. blev følgende fremhævet. Der mangler en drøftelse af formidling i fag, hvor det ikke er klasselæren(erne) der har faget, og som derved ikke er med til skolehjemsamtaler. <i>Dette bl.a. med udgangspunkt i skole/hjem-princippet.</i> Det skal samtidig tydeliggøres hvem der har nævnt noget om alkohol i pkt. 3.2 for 7./8. årgang. Derudover er dagsorden og ref. godkendt.	Vi tager det op i dag under opfølgning på princippet skole/hjem (5).
1	Entré v/Lars	16.35 – 16.45	En lille navneleg med bolde blev introduceret.	
2	Revision af princip nr. 6: FFO'ens virke (O, D, B) Lars giver et kort, overordnet indblik i FFO'ens hverdag samt en indføring i et udvalgt tema - denne gang omhandlende overgange: Dagtilbud – forårs-FFO - skole. Desuden drøftes, hvorvidt dette er måden, vi fører tilsyn på, når det gælder FFO'ens virke.	16.45 – 17.30	Lars gennemgik overordnede emner om FFO'ens virke - samt et udvalgt tema denne gang om overgange fra BH. til FFO/skole. Det drøftes næste gang hvordan tilsynet føres i forhold til princippet om FFO'ens virke. Dette med udgangspunkt i - om der årligt udvælges et tema til fremlæggelse, der efterfølgende drøftes og som derved repræsenterer tilsynet.	

3	Spisning	17.30 – 17.55		
4	Princip for Skole/hjem-samarbejde (D, B) Som aftalt ved seneste møde, drøfter vi tidspunktet for afholdelse af forældremøder. Herefter er tilsynet tilendebragt.	17.55 – 18.15	<p>1) Vi genbesøgte kort princippet fra sidst med udgangspunkt i tidspunkt for afholdelse af forældremøder.</p> <p><i>Der levnes plads i princippet til at forældremødet kan afholdes på et andet/senere tidspunkt.</i></p> <p><i>Såfremt der måtte være et behov for udsættelse eller/og et opfølgende forældremøde, er dette en mulighed - som i sidste ende er ledelsens beslutning/afgørelse.</i></p> <p>2) Hvordan arbejdes med videndeling i fag, hvor ikke alle faglærere er repræsenteret til eks.vis en skolehjem-samtale. Forslag om en gennemgang af hvordan kommunikationen foregår til forældre – jf. hvor eleven står i de enkelte fag. Er der noget strømlinet eller er det meget individuelt etc.</p>	<p><i>Skolens ledelse finder en formulering der dækker over dette, og princippet er hermed godkendt.</i></p> <p><i>Ønske om, at dette tages op på et kommende bestyrelsesmøde - hvor drøftelse af behov, formål og konkret indhold diskuteres og evalueres.</i></p>
5	Kontaktforældremødet (D, B) Under dette punkt skal vi afklare, hvorvidt kontaktforældremødet skal afholdes eller ikke. Beslutter vi at afholde mødet, skal tema og evt. oplægsholder afklares, og der skal nedsættes en arbejdsgruppe.	18.15 – 18.45	<p>Det ønskes samlet fra SKB at kontaktforældremødet afholdes.</p> <p><u>Bud på temaer :</u></p> <p>1) Digital dannelse og hvordan arbejder vi med dette i fællesskab (skole og hjem).</p> <p>2) Trivsel – som berører alle børn og den samlede forældregruppe. Evt. med oplæg fra Børns vilkår.</p> <p>3) Guidning i kontaktforældrerollen. Hvordan opnås yderligere et fælles VI og et fælles grundlag/handleanvisning som vi gør sammen.</p> <p>4) Overvejelse om at invitere hele forældregruppen til at kunne deltage.</p> <p><u>Arbejdsgruppe:</u> Der nedsættes en arbejdsgruppe med udgangspunkt i at præcisere indhold, tema, proces samt finde bud på oplægsholder(e). Dette udvalg består af <i>Elsebeth, Kirsten, Marianne og Kristine</i>, som fremlægger ovenstående på næste bestyrelsesmøde. Udvalget</p>	

			sender ligeledes besked ud til alle forældre via Aula om at reserverer datoen.	
6	Kort orientering/eventuelt (O) <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne • Lærerne • Skoleledelsen inkl. FFO • Formanden • Øvrige medlemmer 	18.45 – 18.55	<p>Eleverne : Cykelstativerne virker godt, og der er mere ro på gårdspladsen. Sara er en del FFE (Furesøfælles-elevråd), hvor de bl.a. har talt om et ønske vedr. genindførelse af mobiltf. for de store årgange. Aula : Opmærksomhed i hvordan det bruges, kan vi bruge det mere – herunder give en bedre intro til eleverne.</p> <p>Skoleledelsen : Vi starter fremadrettet SKB-møder med orienteringspunkter som et forsøg. Forhåbningen er, at vi har ordentlig tid til disse. Cykelstativer er gået godt, og det fungerer i hverdagen. Også stativer v/9. kl. Toiletter v/1. kl. hvor alle toiletruller udskiftes med dispensere med ét papir af gangen, så dette forhåbentlig løser 'forstoppelse'. Gårdtoiletter er snart klar.. Nyt multirum (Zonen) i gul bygning der skal bruges til kreativt, og innovativt arbejde og samarbejde mm. Vi benytter rummet ved et af de kommende SKB-møder. Arbejdstilsynet har været på besøg, det gik overordnet godt. Levende musik i skolen fungerer rigtig godt – for både store og små. Et abonnement alle skoler er gået sammen om – så det fortsætter.</p> <p>Forældre : Forslag om cykelstativer ved FFO1/0. årgang. Skitur (8.+9.kl.) : Der har været en henvendelse til SKB om, at det kan være en stor udgift for nogen, og man kan føle sig presset. Skal vi tage det op, og have en holdning til dette? Der var ikke flertalstilslutning til dette, så pkt. til yderligere drøftelse frafalder umiddelbart</p>	
7	Afrunding og punkter til næste møde Fast tilbagevendende punkt	18.55 – 19.00	Digital dannelse Kontaktforældremøde Tilsyn med FFO'ens princip Hvordan videndeling i fag. Drøftelse vedr. afholdelse af	

			frokost for eleverne i både BM og UM.	
--	--	--	---------------------------------------	--