

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde			
Mødet afholdes i personalerummet			
Dato: Torsdag d. 29. januar 2025 Tidspunkt: kl. 16.30 - 19.00 Mødeleder: Claus Ordstyrer: Lars Referent: Henrik		Deltager: Forældre: Kristine Bang Andreasen, Gitte Markfoged, Ole Høst, Elsebeth Brogaard Kristensen Elevrepræsentanter: Lukas og Felix Lærerrepræsentanter: Jonas Laage Petersen (TR), Marie Halling Simoens Ledelse: Claus Ibsen, Henrik Jensen og Lars Sofie Svanebo-Jepesen Fraværende: Sarah, Kirsten Møller Ørbjerg, Marianne Skjoldager og Mads Kæmsgaard Eberholst	
Dagsorden	Tid	Beslutningsreferat	Aktioner
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til hhv. orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på eventuel beslutning og deadline herfor.</i>	<i>Hvem tager hvilke aktioner?</i>
0	Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidste møde (B)	16.30-16.35 Claus: Vi ændrer i dagsorden, så vi starter med orienterings punkterne. Referat udsendes separat til godkendelse. Referatet sendes hurtigst muligt ud, så alle bedre kan huske, hvad der skal ændres. Ændringerne skal sendes til alle inden mødet, og disse vil ikke blive besvaret, men tages op på det næste møde.	
1	Entré v/Lars	16.35 – 16.45 Udgår	

2	<p>Tilsyn med princip nr. 6: FFO'ens virke (O, D, B) Vi færdiggør tilsynet med princippet med udgangspunkt i seneste mødes gennemgang.</p>	16.45 – 17.00	<p>Lars gennemgik sidst tilsynet for FFOen, især overgangen fra børnehave til forårs-FFO samt fra FFO til skole. Det besluttes, at vores princip er, at der vil være nogle overordnede punkter samt et pædagogisk tema, som vi sammen vil beslutte inden næste tilsyn, og at dette møde tilstræbes at blive afholdt i FFO'en.</p>	<i>Så princippet er godkendt</i>
3	<p>Forældre adgang til fraværsregistrering På baggrund af dialog med Gitte, drøfter vi kort forældres adgang til fraværsregistreringssystemet.</p>	17.00 – 17.15	<p>På baggrund af Gittes forespørgsel skal skolen være mere tydelig under forældremødet omkring, hvordan og hvad skolen har behov for. Det er vigtigt at få pointer fra lærerne, da vi kun får registreringer i systemet, og så ved vi ikke, hvad det drejer sig om. Registreringen kræver en stor indsats, så det er en stor hjælp, at forældrene bidrager.</p> <p>Skole</p> <p>via aula fraværsregistrering</p> <p>FFO</p> <p>via komme- og gåmodulet.</p> <p>Men vi prøver at finde en fælles løsning for skolen og FFO.</p> <p>Jeg har lært, hvordan det rigtige gøres, og det kan være, at vi skal være enige om, hvad der er forskelligt. Gitte, det er ikke et problem; vi skal dele ansvaret.</p> <p>Lærerne står over for en generel problematik med meget fravær i forbindelse med ferier, hvilket gør det svært med en fragmenteret undervisning. Skolen skriver det ved skoleårets start, men måske bør dette gøres oftere. Den respons, man får ved længerevarende fravær, skal justeres til at være i ugeplanen, som man skal orientere sig i.</p> <p>Henrik nævner, at han omtaler det på alle forældremøder ved begyndelsen af året.</p> <p>Jonas, vi kan sige meget om forventningerne til, hvad der forventes, når de er på ferie. Men vi modtager mange henvendelser fra velmenende forældre, der spørger om mere, hvilket lægger et større pres på lærerne.</p>	<i>Henrik samler et samlet guide.... Til fravær eregistering..</i>
4	<p>Skolebestyrelsesvalg (O, D, B) Vi gennemgår og drøfter kort processen for dette forårs skolebestyrelsesvalg</p>	17.15 – 17.30	<p>Claus har sendt information om dette, da der var en deadline i går for det kommunale. Jeg tillod mig at foreslå, at det bliver valgsmøde den 25/3, hvor vi alligevel har skolebestyrelsesmøde. Se bilaget, som Claus har sendt ud. Det er nu, vi kan kontakte</p>	<i>Marie vil gerne sammen med 5b lave en valgplakater....</i>

			<p>nogle. Vi ser gerne, at der er en gruppeordning, men det kan være udfordrende, når de fleste ikke tilhører dette distrikt, og at ankomsten er til og med 5. klasse.</p> <p>Claus, hvem stiller op til valg? Svaret er Ole, Gitte, Mads og Kirsten, der er på valg. Kirstine, gjorde vi ikke noget sidst for at markere det? Claus, jo, det var lidt standardmateriale. Kristine, kunne vi gøre noget mere, f.eks. måske vise, hvem der sidder der? Et fælles billede og nogle navne? Hvornår skal vi samles til et fælles billede? Det er svært at nå. Der er mange, der stiller op. Hvor mange genopstiller? Kan man få afklaret det inden selve valget? Hvem vil lave plakaterne? Marie, 5b vil gerne tage sig af det, og det blev vedtaget.</p> <p>Eleverrådet skal også vælge nye formænd, men det vides endnu ikke, hvornår det sker. Måske ved påske, en omrokering og valg af formænd.</p>	
5	Spisning	17.30 – 17.55		
6	Kontaktforældremødet (D, B) Vi drøfter og afklarer kontaktforældremødet med udgangspunkt i arbejdsgruppens tanker og planer.	17.55 – 18.15	Der er behov for at angive en dato og tid, og det vil sandsynligvis være bedst at vælge kl. 17 eller 16:30. Økonomien vil blive sendt til Henrik, som derefter vil tage sig af det. Der vil blive sendt et opslag på Aula.	<i>Forældrene vælger et tidspunkt, der passer til børnenes vilkår, og kommunikerer dette til skolen og de andre forældre.</i>
7	Digital dannelse – AI (O, D) Ifm. vores fokus på digital dannelse har vi besluttet, at vi drøfter konkrete elementer af dette, så vi gør det håndterbart og undgår "spredt fægtning". Denne gang er emnet AI. Henrik er ansvarlig for oplæg og refleksion	18.15 – 18.45	<p>Claus: Vi oplever nogle gange, at vi går lidt ud af en tangent når vi har dette emne, så vi har forsøgt at tage et konkret emne op for at undgå synsninger og gøre det mere specifikt.</p> <p>Henrik: Hvordan arbejder vi med AI?</p> <p>Vi afholder os ikke fra AI; der vil være en del for medarbejdere og en del for elever.</p> <p>Der vil være forskelle...</p> <p>Vi skal inddrage det ligesom andet i de timeløsefag, det skal være et fokus. Det har vi som skole haft i år og vil også have næste år. Vi har det som et fokuspunkt for alle, hvor vi er forskellige... Det skal vi drøfte i medarbejdergruppen...</p> <p>Hvor kan det frigøre ressourcer, og hvor er det ikke meningsfuldt.</p> <p>Politikken skal være rettet mod elevernes brug; hvad skal eller må de bruge det til.</p>	<i>Henrik tager input med og redigere i politikken og så tages den op igen</i>

			<p>Lærer:</p> <p>Vi oplever, at forældre efterspørger flere lektier, så de som forældre kan mindske skærmtiden, men vi ser ikke, at flere lektier fører til mere læring, da nogle elever vil bruge AI som et hjælpeværktøj, hvilket gør det svært for læreren at vurdere læringen.</p> <p>Elev:</p> <p>Eleverne... Det er udfordrende at overføre ansvaret til lærere og pædagoger; det er vanskeligt at styre. Det er bedre at vise, hvorfor det er godt, og hvad der er skidt. De kan ikke styre det; de skal sige mere om, at eleverne har ansvar for egen læring. Jeg har også hørt om nogen, der kan skrive i AI, at det skal skrives med fejl eller som en fra 8. klasse.</p> <p>Lærer:</p> <p>Tidligere så vi forældre, der lavede elevernes afleveringer; nu er det AI. Vi mener, at læring foregår i skolen.</p> <p>Claus: Hele emnet relaterer til digital dannelse og om at tage ansvar selv.</p> <p>En politik er kun effektiv, når man ved, hvem der gør hvad...</p> <p>Henrik: Det er også meget spændende, den kraft der ligger i det og med et kæmpe potentiale for RC, at vi i højere grad kan differentiere.</p> <p>Ole: White collar jobs; det er vigtigt at bruge det i forbindelse med beslutninger... er det det rigtige produkt, eller er det processen.</p> <p>Claus og Henrik: Vi vil få proces og produkt ind i politikken.</p> <p>Lisbeth: Jeg har oplevet en bot, der giver supervision til en rådgiver-bot, så det går rigtig stærkt.</p>	
8	<p>Kort orientering/eventuelt (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne • Lærerne • Skoleledelsen inkl. FFO • Formanden • Øvrige medlemmer 	18.45 – 18.55	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne <p>Forslaget om at spise i hjerterummet kunne inkludere regler om, at man skal rydde op efter sig selv, da det ellers kan skabe en dårlig stemning. Et nyt forslag kunne være, at man blot bliver i klasserne i 5-10 minutter ekstra. På den måde kan vagten sende dem ud senere. Måske kunne det være værd at afprøve i en prøveperiode. Lærerne siger at grunden til de skal ud er pga pauser fra skærm og friskluft samt noget social aktivitet.</p>	

AI : De anvender det til at finde viden, inspiration og hjælp; det er ikke blot copy-paste, men snarere et middel til at søge efter ny viden.

Indsamlingsløbet ønsker om vand og ekstra musik

Knager til 9. klasserne

- Lærerne
- Skoleledelsen inkl. FFO

Det er den mest udfordrende uge på året, og det er navnet på uge 5. Den mest udfordrende dag er tirsdag kl. 11. Det er den uge, hvor vi hylder vores skolepatrolje. Tidligere har de været repræsentanter for det politiske niveau og politiet. I år har de deltaget i et arrangement i Galaksen, og i dag var de med til et landsdækkende virtuelt arrangement.

Vi har netop afsluttet skolevalget for 8.-9. klasserne. Der blev afholdt en paneldebat med ungdomspolitikere. Det var et godt arrangement, men de emner, de valgte, var kortere skoledage, kropskameraer til politifolk og billigere offentlig transport. Der er et indslag fra 8A på TV2.

Vi har musical lige om lidt i næste uge, tirsdag, onsdag og torsdag.

Vi skal planlægge indsamlingsløbet, og vi har netop haft besøg fra dem, vi samlede ind til sidst, som hedder 100% for børn. De deltog i en fælles samling for ungdomsmiljøet, hvor de kunne fortælle, hvad pengene konkret er blevet brugt til. Fremover skal det være et krav, at de kommer og siger tak.

Eleverne: kunne de komme før løbet for at motivere eleverne?

- Formanden
- Øvrige medlemmer
- Ole: Husk at bevare trafikpunktet i relation til forsøgsperioden... der har været en stigning i trafikken på Gammel Hareskov Vej. Claus: Vi har fået at vide, at de vil udsende en spørgeskemaundersøgelse for at finde ud af, om tryghedszonen har haft nogen indflydelse. Desuden vil de kontakte tre forskellige klasser for at undersøge, om de har oplevet en ændring.
- Lars: angående frokostpauser og indhold, er det et kommende punkt på dagsordenen for børne- og ungemiljøet.

9	Afrunding og punkter til næste møde Fast tilbagevendende punkt	18.55 – 19.00	Næste møde er kontakt forældremøde <ul style="list-style-type: none">• Vi ser på årshjulet• Trafikken• Aula – kommunikation retningslinjer man skal følge som lærer.	
---	--------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--