

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde				 HARESKOV SKOLE
Forberedelse:				
1: Gennemlæs principperne 2.1 samt 3.1 og overvej, hvilke konkrete input, I har til de enkelte principper.				
2: Overvej hvilke eventuelle pointer/kritikpunkter, som bør rejses på Furesø Skolevæsen/Hareskov Skoles vegne i forbindelse med det kommende kommunalvalg.				
Dato: Onsdag d. 1. oktober 2025		Fraværende og Sarah Mads Kæmsgaard Eberholst og Ole Høst		
Tidspunkt: kl. 16.30 - 19.00		Forældre: Marianne Skjoldager, Kristine Bang Andreasen, Kirsten Møller Ørbjerg, Gitte Markfoged Elsebeth Brogaard Kristensen og		
Mødeleder: Claus og Marianne		Lærerrepræsentanter Jonas Laage Petersen (TR) og Marie Simoens		
		Ledelse: Claus Ibsen, Henrik Jensen og Lars Sofie Svanebo-Jeppesen		
		Elevrepræsentanter: Lukas, Sarah og Felix		
Dagsorden		Tid	Beslutningsreferat	Aktioner
Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til hhv. orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)			Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på eventuel beslutning og deadline herfor.	Hvem tager hvilke aktioner?
0	Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidste møde (B)	16.30- 16.35	Begge referater er godkendt. Der var enighed om, at der fremover bør være en ordstyrer, så alle bliver hørt og set.	
1	Entré	16.35 – 16.45		
2	Revidering af principperne 2.1 & 3.1 (D) Se ovenfor	16.45 – 18.00	Mødets rammer og struktur: Gruppen ønsker at være mere tydelig i forberedelsen af møder, så tiden bruges effektivt.	

			Der er taget udgangspunkt i årshjulet, som bygger på input fra forældrene. Revision og tilsyn: Claus orienterede om, at revision er næste skridt, og at tilsyn behandles på næste møde. Der er udvalgt flere temaer, som enkelte arbejdsgrupper skal arbejde videre med. Kristine foreslog, at man vælger arbejdsgrupper inden næste møde, så de kan være opmærksomme på relevante emner. Gitte nævnte, at man holder et møde med dagsorden om revision af principper. Claus pointerede nogle forslag og ønskede at justere sproget i principperne – f.eks. fjerne ordet faglige. Kristine henviste til, at ordvalget bør afspejle UVM's formuleringer. Kontaktforældremøde i februar Det blev besluttet at lægge kontaktforældremødet i februar, da det passer godt i forhold til skole-hjem-samarbejdet. Marianne forklarede, at kontaktforældremødet samler alle kontaktforældre om fælles emner og skal styrke forbindelsen til skolebestyrelsen. Princip om trivsel, mobning og ansvar Der blev drøftet princippet om trivsel og anti-mobbestrategi. Elsebeth bemærkede, at mistrivsel er et bredere begreb end mobning. Marianne og Kristine diskuterede, hvordan tilsyn kan ske via trivselsundersøgelser og A-dage.	
--	--	--	--	--

			Jonas pegede på, at principper gerne må være lidt mere visionære, men stadig have værdi. Marie og Gitte påpegede behovet for at opdatere ansvarsdelen (fx punkt 2.1). Elsebeth fremhævede, at principperne bør afspejle skolens praksis. Kristine foreslog at inddrage sammenligning med nationale trivselsdata. Samarbejde mellem skole og hjem Claus bemærkede, at der er meget tekst i dette princip, og man bør fokusere på, hvad der giver mening i praksis. Kontaktforældre nævnes ikke direkte i princippet; i stedet bruges forældreintra/meddelelsesbog som kanaler. Kommunikation mellem skole og hjem bør kobles til de fem skarpe. Henrik mente, at afsnittet om fritagelse fra undervisning bør bevares. Jonas fortalte, at forældresamtaler typisk afholdes før efterårsferien, men at barsel mv. kan give variation. Kristine foreslog at ændre "tre gange årligt" til "to gange" eller fjerne formuleringen helt. Elsebeth nævnte, at dagsordenerne varierer meget mellem klasserne, og Claus tilføjede, at det ikke nødvendigvis bør ensrettes. Marianne pegede på, at princippet er meget langt. Der blev diskuteret, om eleverne skal deltage i skole-hjem-samtaler: Jonas mente, det bør være en intern retningslinje, ikke et princip. Elevrepræsentanterne mente, at deltagelse giver mening i de ældre klasser, men kan være uhensigtsmæssig ved mere alvorlige samtaler. Henrik foreslog at tage spørgsmålet med i personalegruppen.	
--	--	--	---	--

			Elsebeth foretrækker, at barnet deltager, mens Marianne ønsker ens tilbud til alle. Tilsyn og opfølgning Claus nævnte, at når principper sendes ud, bør det tydeliggøres, hvordan der føres tilsyn. Gitte spurgte, om tilsynet skal beskrives direkte i princippet. Kristine foreslog, at man i nogle principper er mere tydelig end i andre, afhængigt af indholdet. Henrik foreslog at fastsætte en dato for arbejdsgruppen. Elsebeth bemærkede, at nye tilføjelser kan komme løbende i årets løb. Ekstra punkt: Toiletforhold Gitte rejste emnet, da der fortsat er problemer med tilstoppede toiletter og elever, der undgår at bruge dem. Claus har talt med pedellen, som bekræfter, at det sker jævnligt – muligvis pga. rørsystemet. Skolen bruger Mail Manager-systemet til opfølgning og overvejer at lægge sagen der. Kristine spurgte til antallet af toiletter. Claus oplyste, at der tidligere er lavet en gennemgang, og at 6 gårdtoiletter snart kan tages i brug. Elsebeth foreslog at støtte de yngste elever i at bruge toiletterne trygt. Marie og Gitte nævnte, at toiletræning bør være et forældreansvar, men at skolen kan støtte gennem dialog og oplysning. Man kunne overveje et kursus eller materiale om god toiletkultur for de yngste.	
--	--	--	---	--

	Spisning	18.00 – 18.25		
4	Input til kommunalvalget Se ovenfor	18.25 – 18.40	To mulige spor for input: Der blev drøftet, at der kan være to forskellige spor i forhold til input til kommunalvalget: Et fælles spor på tværs af alle kommunens skoler. Et lokalt spor med fokus på netop vores skole. Jonas orienterede om, at der er kommet ekstra midler til skoleområdet de næste fire år, hvilket ændrer udgangspunktet fra Danmarks Lærerforening (DLF). Det bliver vigtigt at følge op til august, for at se om pengene reelt bliver frigivet og når ud til skolerne. Elsebeth bemærkede, at kommunen arbejder for at styrke den almene skole, og at de fleste af eleverne trives rigtig godt. Hun fremhævede, at det politisk vil være positivt at kunne vise resultater både fagligt og økonomisk, fx at man har vendt udviklingen. Elsebeth foreslog, at skolen kunne være en foregangsskole og et godt eksempel på, hvordan man kan lykkes uden at være afhængig af mange PPR-ressourcer. Der blev enighed om, at dette kunne være et stærkt politisk signal, hvis det kan dokumenteres. Jonas pointerede, at opgørelsesmetoderne kan være meget forskellige mellem kommuner, og at det derfor er vanskeligt at sammenligne direkte. Claus supplerede, at sammenligninger kan være misvisende, da fx inklusionsvejledere i nogle kommuner hører under PPR, mens de i andre ligger i en anden sektor. Marianne pegede på, at input til kommunalvalget skal være konkret.	

			Hun nævnte, at der tidligere er spurgt ind til faglokaler, og at der nu er kommet svar og initiativer på området. Claus tilsluttede sig Jonas' vurdering og understregede, at skolen aktuelt står et godt sted. Han mindede dog om, at man skal holde øje med fordelingen af midler – "det må ikke blive gynger og karruseller". For første gang er skoleområdet blevet tilgodeset økonomisk, med fokus på: Forbedring af faglokaler Styrkelse af læringsmiljøer Kompetenceudvikling af medarbejdere Jonas tilføjede, at midlerne er en del af bloktilskuddet fra staten. Gitte bemærkede, at samme løfte blev givet ved sidste kommunalvalg, og at der derfor bør være opmærksomhed på, om historien gentager sig.	
6	Kort orientering/eventuelt (O) • Eleverne • Lærerne • Skoleledelsen inkl. FFO • Formanden • Øvrige medlemmer	18.40 – 18.50	• Eleverne • Vi ønsker at få et spisrum. Måske kælderens der ikke bliver så meget brugt... det er meget de yngre klasser.... Fordi vi må ikke være i hjerte rummet i hjerterummet.. i den gamle kantine..... Om man kunne få lov til at spise i hjerterummet Kunne man passe på hjerterummet flere skraldespande..... i skal vis e at i kan passe på det.... • Lærerne • Skoleledelsen inkl. FFO Vi har et oplsg om trafik i børnehøjde.... Et godt projekt I uge 45 får vi vores cykelstativer..... Vi ahr pædagogisk lørdag en heldag tema børn med diagnoser i skole og ffo.... Hvordan understøtter vi det o g hvad skla vi være opmærksomme på...psykologisk ressource centyer • Formanden Jeg var til samrådsmøde Styrke fra børnehav til skole....	

			Hvorvidt man gør børn en tjenest ved starte i maj i stedet for august..... der er lidt dialog på.... Lars der er et forarbejde fra forårsarbejde .. som vi kan sætte på • Øvrige medlemmer Der er stor begejstring for projektet.....trafik i børnehøjde. Eleverne Eleverne udtrykte et ønske om at få et spiselokale, da der mangler egnede steder at spise – især for de yngre klasser. Et forslag var at bruge kælderen, som i dag står relativt tom (den gamle kantine). Eleverne nævnte også, at de ikke må opholde sig i Hjerterummet, men at de gerne ville have mulighed for at spise der. De foreslog at opstille flere skraldespande og viste forståelse for, at tilladelsen kræver, at de kan passe godt på rummet. Lærerne Der var ingen særskilte punkter. Skoleledelsen inkl. FFO Skoleledelsen fortalte, at der pågår et trafikprojekt kaldet "Trafik i børnehøjde", som bliver rigtig godt modtaget. I uge 45 forventes de nye cykelstativer at blive opsat. Der afholdes pædagogisk lørdag med temaet: "Børn med diagnoser i skole og FFO – hvordan understøtter vi dem, og hvad skal vi være opmærksomme på?" Arrangementet afholdes i samarbejde med Psykologisk Ressourcecenter.	
--	--	--	--	--

			Formanden Formanden orienterede om deltagelse i et samrådsmøde om overgangen fra børnehave til skole. Der blev drøftet, om det er en fordel for børn at starte i maj i stedet for august, og at emnet fortsat er til debat. Lars nævnte, at der i forvejen pågår et forårsforløb, som man eventuelt kan bygge videre på i dette arbejde. Øvrige medlemmer Der blev udtrykt stor begejstring for projektet "Trafik i børnehøjde", som flere fremhævede som et positivt og relevant initiativ.	
7	Afrunding og punkter til næste møde Fast tilbagevendende punkt	18.50 – 19.00	Læs om kontaktforælders rolle som forberedelse til næste gang, og start nogle samtaler om mødet for kontaktførelde.	