

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde				
Dato: Tirsdag d. 26/11 2024 Tidspunkt: kl. 16.30 - 19.00 Mødeleder: Marianne/Claus		Fraværende: Mads Kæmsgaard Eberholst, Kirsten Møller Ørbjerg Deltager: Forældre: Ole Høst, Marianne Skjoldager, Dorte Kølle Drost, Kristine Bang Andreasen, Gitte Markfoged, og Elsebeth Brogaard Kristensen Lærerrepræsentanter: Marie Simoens Jonas Laage Petersen (TR) Ledelse: Claus Ibsen, Henrik Jensen og Lars Sofie Svanebo-Jeppesen Elevrepræsentanter: Philip Jon Boye Riis og Gorm Larsen		
Dagsorden		Tid	Beslutningsreferat	Aktioner
Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til hhv. orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)			Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på eventuel beslutning og deadline herfor.	Hvem tager hvilke aktioner?
0	Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidste møde (B)	16.30- 16.35	Godkendt	
	Trafik ekstra		Marianne informerede om den igangværende proces vedrørende trafiksikkerhed. Kære Mads og Marianne mfl. I forlængelse af Niels Jørgens henvisning til vores udvalgsmøde på onsdag, som jeg vurderer der bliver nikket til, er forvaltningens svar/beskrivelse.	Vi afventer den endelige beslutningen og sørger for plads på møderne for at føre dialogen videre.

			Forvaltningen har besøgt kommunens folkeskoler og har på baggrund af disse besøg lavet en indstilling til Natur og Klima udvalget for disponeringen af midler i 2025 fra Trafik- & Mobilitetspuljen, hvor trafiksikkerheden ved skolerne er prioriteret højt. Et af de trafiksikkerhedsmæssige tiltag forvaltningen har stillet forslag om, er arbejdet med Tryghedszoner - også kaldt for hjertezoner ved skolerne. En tryghedszone betyder, at området omkring skolen bliver helt eller næsten bilfri. Tiltaget og foranstaltningerne vil gøre det mere sikkert, trygt og mere attraktivt for børn at gå eller cykle til skole, og vil kunne indføres som en forsøgsperiode. På baggrund dialogen med netop Hareskov Skole i foråret 2024 har forvaltningen indstillet, at der arbejdes med et pilotprojekt ved Hareskov Skole med en tryghedszone. Sagen fremlægges for Natur og Klima udvalget onsdag den 27. november. Hvis midlerne frigives, vil forvaltningen primo 2025 gerne indgå i en dialog med Hareskov Skole omkring mulighederne for at indføre en "tryghedszone" omkring skolen og herunder skolebestyrelsens input. Forvaltningen vil derfor gerne anbefale en samlet indsats i 2025 som også indeholder mindre indtag som opstribning af fodgængerfelter og cykelbaner samt opsætning af midlertidige skilte m.m.	
1	Opstart af Princip 1 (O, D, B) Vi drøfter princippet "Hareskov Skole og omverden". Arbejdsgruppen kommer med et oplæg.	16.35 – 17.20	oplæg	<i>Vi tager udgangspunkt i noget skriftlighed fra skoleplanen</i> <i>Vedr. Punktert vedr. FFOen</i>

				<i>Punkterne vedrørende FFOen er meget brede. Vi må udvikle dem undervejs, så den rummer hvad vi gør og hvad vi er optaget af i øjeblikket.</i> <i>Arbejdsgruppen kommer med et revideret bud til næste gang.</i>
2	Digital Dannelse (D) Inden for dette meget omfattende emne drøfter vi i denne omgang følgende elementer: • Sociale mediers indflydelse på elevers adfærd og tænkning på skolen og i fritiden. • BYOD – status og drøftelse vedr. Bring your own device på Hareskov Skole. • Mobilfri Skole – en status.	17.20 – 18.00	1. Sociale Mediers Indflydelse Vi drøfter sociale mediers indflydelse på elevers adfærd og tænkning både på skolen og i fritiden. Hvordan læser man et ansigt, udvikler empati og opfører sig over for hinanden? Den gode dialog, selv når den er ansigtsløs, er en del af den almene trivselsdialog. Selvom man ikke kan se folk, er de stadig til stede. Skolen arbejder med digital dannelse på alle årgange, da det er en del af elevernes hverdag. Der er opmærksomhed på sociale medier og deres indflydelse. Kan man have de samme tanker og forståelse, hvis man har samme forståelse for sociale medier? Vi taler pænt til og om hinanden. Der er møder om digital dannelse på 6. årgang. Eleverne arbejder med empati i A-uge 6. Kommunikation fra skolen er vigtig, og A-ugen ændrer sig. Der er forskellige retninger, og vi er meget optaget af, hvordan eleverne kommunikerer fysisk og på sociale medier. Vær opmærksom på sprogbrug i dialogen mellem skole og forældre. Kan vi have et større fokus på kommunikation? Vigtigt at tage fællesskab om misforståelser. Hvordan kan vi bruge dette som noget konkret fokus? Forældre: Hvad får vi ud af denne drøftelse? Måske mere fokus på, hvordan vi arbejder med det og undgå drøftelser, der ikke kan føre til en beslutning. Forældre skal belyses med relevant viden. Lærere: Det er en del af vores hverdag og vores årshjul. Noget bliver kommunikeret ud, da det er et timeløst fag. 2. BYOD – Status og Drøftelse Status og drøftelse vedrørende "Bring your own device" (BYOD) på Hareskov Skole. 3. Mobilfri Skole – Status Mobilfri skole fungerer, men der skal være større fokus på det. Det bliver nemmere, når kulturen fortsætter.	<i>Henrik sender forslag ud om BOYD, Kom gerne med input inden næste møde.</i> <i>Næste gang vi drøfter emnet digital dannelse, skal det helst være noget konkret, der kan føre til en beslutning. Eventuelt noget, der belyser eller oplyser emnet.</i>

			Eleverne i 7. klasse har accepteret ændringen, selvom det var en stor ændring i starten. De mindre elever er ikke så påvirkede. Skolesekretærerne bemærker ikke en stigning i antallet af inddragne mobiler. Eleverne skal aflevere deres mobiler efter kl. 10, og der skal følges op på dette i idræt og sprogfag. Der er dialog med forældre om smartmobilmfri barndom og valg af telefoner. Forældre kommer med anbefalinger og ønsker en liste for at starte en dialog. Mobiltelefoner er en del af elevernes trivsel og undervisning. Der er forskellige regler for brug af mobiler derhjemme, hvilket kan skabe udfordringer. Forældre skal hjælpe med at sætte rammerne. Eleverne nyder kolonier uden telefoner. Der er behov for flere tilsynsinitiativer og legepatruljer. Mobiltelefoner skal ikke være tilgængelige indtil kl. 17. Det er vigtigt, at reglerne gælder for alle, for at undgå polarisering. Vi skal beskrive, hvad der er til gavn for fællesskabet. Der er forslag om en mobilmfri periode, men det kan være svært at kontrollere. Eleverne deltager i aktiviteter uden mobiler og nyder det.	
3	Spisning	18.00 – 18.25		
4	Meddelelsesbogen (O, D) Orientering om meddelelsesbogen som oplæg til skole-hjem samtalen. Plads til evt. spørgsmål og kort drøftelse.	18.25 – 18.35	Der blev givet en orientering og baggrund om indholdet af meddelelsesbogen. Orientering er sendt ud til alle.	Emnet tages op igen senere, når der er indhentet erfaringer.
5	Kort orientering/eventuelt (O) • Eleverne • Lærerne • Skoleledelsen inkl. FFO • Formanden • Øvrige medlemmer • Fast punkt: Vi ser frem mod næste møde	18.35 – 18.50	Eleverne - Der er afholdt et nyt elevrådsmøde. Lærerne - Intet nyt at rapportere.	Fast punkt: Vi ser frem mod næste møde

			Skoleledelsen inkl. FFO** - Julekonkurrence: Julefar og nissemor, julemusik, juledørkonkurrence. - Den 13/12 er skolens fødselsdag og Lucia-dag. Der vil være morgensamlinger med fokus på jul og julebanko. Der sendes beskeder ud efter små og store donationer. - På PLC er der særlig julehygge. Hver dag hænger der en ny person, man skal gætte. - FFOerne: Bolsjeværksted, nisseværksted, Tivoli, Lurifax bliver gemt. Stort julearrangement i FFO 1. Vi har en stald på GAS, som er blevet opdateret. Sarah har skabt et godt miljø med flere kaniner. Dyreholdet kommer ud og fortæller om det. Budgetmæssigt skal vi ikke holde en ekstra uge lukket i sommerferien. Åbningstiderne bliver reduceret. Politisk besluttet, at der først åbnes kl. 7.15. Vi har ændret åbningstiderne til mandag-torsdag 16.45 og fredag 16.15. Træder i kraft 1/5. Formanden - Ingen yderligere bemærkninger. Øvrige medlemmer - Ingen yderligere bemærkninger. Fast punkt: Vi ser frem mod næste møde	
6	Episode (OBS: Dette punkt er uden elevrepræsentanter) Vi drøfter kort sidste uges politisag vedr. episoden på Gl. Hareskovvej.	18.50 – 19.00		