



## Notat fra skoleudviklingssamtalen 2025

### Hareskov Skole

Skoleudviklingssamtalen er obligatorisk jf. Folkeskoleloven. Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem skolens ledelse og forvaltningen, hvor vi sammen stiller skarpt på den unikke skoles situationsbillede og skoleudvikling. Derudover at styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de udviklingsindsatser og prøvehandling, der iværksættes fremadrettet. Møderne er en vigtig del af den kvalitetsudvikling, som Furesø Skolevæsen har som ambition.

Notatet er udarbejdet på baggrund af den afholdte skoleudviklingssamtale den 13. marts 2025.

#### Furesø Kommune

Center for Dagtilbud,  
Skole og Forebyggelse

Stiager 2  
3500 Værløse  
Tlf.: 7235 4000

#### Åbningstider:

Mandag-fredag kl. 10-14  
Torsdag dog kl. 10-17

furesoe.dk

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Deltagere</b>                                                 | Claus Peter Kjærgaard Ibsen, Anja Kamp Elving, Henrik Jensen, Lars Bruus-Jepesen, Louise Grønfeldt, Per Christensen, Louise Mørch og Susan H. Møller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Skolens situationsbillede</b><br>Tællende og fortællende data | <p>Vi drøftede elevernes resultater ved FP9 i skoleåret 2023/24, de nationale trivselsmålinger samt Folkeskolens nationale overgangstest (FNOT).</p> <p>Hareskov Skoles elever opnår generelt flotte karakterer ved FP9.</p> <p><a href="#">Statistik om Karakterer   Børne- og undervisningsministeriet (uddannelsesstatistik.dk)</a></p> <p><a href="#">Trivselsmåling   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a></p> <p>Hareskov Skole opnår flotte resultater i den nationale trivselsundersøgelse. Under samtalen blev der drøftet, hvordan skolen følger op på trivselsundersøgelsen via bl.a. årgangskonferenser, Skolestyrken og trivselskonceptet "Minidiamanter".</p> <p>Vi drøftede data vedr. elevfravær og bekymrende skolefravær.</p> <p><a href="#">Folkeskolens Nationale Overgangstest   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a></p> |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Praksisfortællinger</b><br><br>Fortællinger fra praksis med eksempler på prøvehandlinger, der understøtter vendepunkter hen mod en anderledes skolehverdag.  | Børnehaveklasseleder i 0. klasse, lærer i 0.kl. gruppeordning og pædagog på 0. årgang fortalte inspirerende om deres erfaringer med at arbejde med inkluderende fællesskaber på tværs af almen og gruppeordning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hvor skal skolen hen?</b><br><br>Prioriteringen af de vigtigste indsatser i lyset af skolens situationsbillede og Furesø skolelæsesens strategiske ambition. | <p>Skolens ledelse arbejder målrettet på at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn og har fokus på, hvordan børnesynet ser ud i praksis. Der arbejdes forebyggende med elevernes trivsel.</p> <p>Hareskov Skole arbejder med "Den samarbejdende praksis" – samarbejdet mellem lærere og pædagoger og på at styrke samarbejdet, organiseringen af samarbejdet og at øge oplevelsen af ligeværd mellem pædagoger og lærere i den fælles opgaveløsning.</p> <p>Skolen har arbejdet med forskønnelse af skolen og holder en forskønnelsesuge, hvor alle medarbejdere og elever er involveret i at forskønne skolens fysiske rammer. Det er et eksemplarisk samarbejde med pedellernes flyverkorps og CKEA.</p> |