

Notat fra skoleudviklingssamtalen 2024

Hareskov Skole

Skoleudviklingssamtalen er obligatorisk jf. Folkeskoleloven. Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem skolens ledelse og forvaltningen, hvor vi sammen stiller skarpt på den unikke skoles situationsbillede og skoleudvikling. Derudover at styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de udviklingsindsatser og prøvehandlinger, der iværksættes fremadrettet. Møderne er en vigtig del af den kvalitetsudvikling, som Furesø Skolevæsen har som ambition.

Notatet er udarbejdet på baggrund af den afholdte skoleudviklingssamtale den 10. april 2024.

Furesø Kommune

Center for Dagtilbud,
Skole og Forebyggelse

Stiager 2
3500 Værløse
Tlf.: 7235 4000

Åbningstider:

Mandag-fredag kl. 10-14
Torsdag dog kl. 10-17

furesoe.dk

Deltagere	Claus Peter Kjærgaard Ibsen, Anja Kamp Elving, Henrik Jensen, Lars Bruus-Jepesen, Louise Grønfeldt, Per Christensen og Susan H. Møller
Skolens situationsbillede Tællende og fortællende data	<p>Vi drøftede elevernes resultater ved FP9 i skoleåret 2022-2023, de nationale trivselsmålinger samt Folkeskolens nationale overgangstest (FNOT).</p> <p>Hareskov Skoles elever opnår generelt flotte karakterer ved FP9.</p> <p>Vi drøftede forskellen på drengene og pigernes faglige resultater ved prøverne 2022-2023.</p> <p>Statistik om Karakterer Børne- og undervisningsministeriet (uddannelsesstatistik.dk)</p> <p>Trivselsmåling Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</p> <p>Hareskov Skole opnår flotte resultater i den nationale trivselsundersøgelse. Under samtalen blev der drøftet, hvordan skolen følger op på trivselsundersøgelsen årgangs- og klassevis.</p> <p>Folkeskolens Nationale Overgangstest Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</p>

<p>Praksisfortællinger</p> <p>Fortællinger fra praksis med eksempler på prøvehandlinger, der understøtter vendepunkter hen mod en anderledes skolehverdag.</p>	<p>Hareskov Skoles matematikvejleder fortalte om gode erfaringer med fælles faglig forberedelse i matematik og fælles fagligt løft, inspiration i matematik fagudvalget og tiltaget "forældre-matematik". Til forældrematematik bliver forældrene inviteret til en matematiktime sammen med deres børn. Formålet er at forældrene i indskoling får indblik i, hvordan der arbejdes med matematik.</p> <p>Hareskov Skole har fokus på "den anderledes matematikundervisning" og arbejder med at skabe matematikundervisning, der er differentieret, spændende, sjov, virkelighedsnær og vedkommende. Dette arbejdes med i forskellige fora; bl.a. i fagudvalget.</p>
<p>Hvor skal skolen hen?</p> <p>Prioriteringen af de vigtigste indsatser i lyset af skolens situationsbillede og Furesø skolelæsesens strategiske ambition.</p>	<p>Trio'en på Hareskov Skole har haft en god proces om samarbejdskultur med fokus på medinddragelse herunder udvikling af skoleplanen.</p> <p>Hareskov Skole har i dette skoleår afprøvet en anden måde at holde fagfordeling på - fagfordeling i teamsene, hvor fokus har været at skabe tryghed og så få skift som muligt for eleverne.</p> <p>Vi drøftede Hareskov Skoles gode erfaringer med at være mobilfri skole, og hvordan det fremmer mere nærvær i fællesskaberne og trivsel hos eleverne.</p>