

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Bemærk: Dette møde indeholder mange korte punkter. Det kræver, at vi er gode til at holde tidsangivelserne. Skulle et punkt kalde på yderligere tid, tager vi det op til næstfølgende bestyrelsesmøde.

Dato: Onsdag d. 3. april 2024

Tidspunkt: kl. 16.30 - 19.00

Mødeleder: Marianne/Claus

Fraværende:

Selma Özden og Mads Kæmsgaard Eberholst

Deltager:

Forældre: Kirsten Møller Ørbjerg, Marianne Skjoldager, Dorte Kølle Drost, Kristine Bang Andreasen, Ole Høst, Gitte Markfoged, og

Elevrepræsentanter: Rosa Halborg Raffn

Lærerrepræsentanter, Simon Thorup og Jonas Laage Petersen (TR)

Ledelse: Claus Ibsen, Henrik Jensen og Lars Sofie Svanebo-Jeppesen

Dagsorden

Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)

Tid

Beslutningsreferat

Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på eventuel beslutning og deadline herfor.

Aktioner

Hvem tager hvilke aktioner?

0

Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidste møde (B)

16.30- 16.35

1

Den økonomiske situation i Furesø samt lokalt på Hareskov (O,D)
Status på bestyrelsesopråb m.m.
Desuden fremlægger ledelsen i kort form den besparelsesplan, der er lagt.

16.35 – 16.55

På det seneste møde blev den økonomiske situation i Furesø og lokalt i Hareskov taget op til diskussion. Bestyrelsen gav en opdatering på de igangværende initiativer, herunder en kort præsentation af en besparelsesplan.

Her er en status på bestyrelsens handlinger:

- Der er blevet søgt kontakt til andre skolebestyrelser i Furesø, og Mads har haft samtaler med Alt om Furesø.
- Mads og Marianne udarbejdede et udkast til et åbent brev, som er blevet sendt til Furesø Avis.
- Der er to artikler undervejs.

Tages op igen

| | | | | |
|---|---|---------------|--|--|
| | | | <p>- Mads deltog i et skoleudvalgsmøde, hvor formanden, Muhamed Bektitas, måske vil blive citeret i medierne i den kommende uge. Anders fra udvalget udtrykte sin støtte til vores indsats.</p> <p>Økonomisk situation:</p> <p>- Der er blevet modtaget en ekstra indtægt fra en anden kommune, som stammer fra 2021.</p> <p>- Effekten af besparelsesplanen ligger endnu kun på 5/12 af forventet niveau.</p> <p>- Selvom der stadig forventes at nå budgettet, er der en vis forståelse for de udfordringer, vi står over for.</p> <p>Besparelsesplanen omfatter:</p> <p>- Planlagte driftsbesparelser på 400.000 kr.</p> <p>- En nedjustering af vores GR-setup samt færre ressourcecenter-timer inden for ungdomsmiljøet.</p> <p>- Fokus på en forbedret skemastruktur og prioritering af ressourcer på årgangsniveau frem for klasseniveau.</p> <p>- Nedjustering af PLC-timer og holdtimer (f.eks. HDS og FYS i 9. klasse).</p> <p>- Nedjustering af Kompas-resursen, hvor en del af Kompas-timerne bruges til undervisning.</p> <p>- Vigtigt at nævne, at vikartimer ikke dækkes i tilfælde af fravær, hvis der er en ressourcecentermedarbejder eller pædagog til stede på årgangen. Vi satser på, at med de nuværende tiltag vil der være mindre behov for dette frem mod sommerferien og det kommende skoleår.</p> | |
| 2 | <p>Medbragte PC'er (D) Drøftelse af sikkerhed, regler og retningslinjer ift. medbragte elev-PC'er.</p> | 16.55 – 17.10 | <p>Drøftelse af sikkerhed, regler og retningslinjer vedrørende medbragte elev-PC'er</p> <p>På mødet blev der diskuteret brugen af medbragte PC'er (BYOD) fra 5. klasse og test af dette for 4. årgang. Et af de centrale spørgsmål, der blev rejst, var, hvem der har ansvaret for forsikringen i tilfælde af uheld eller tyveri. Det blev pointeret, at det er forældrenes ansvar at sikre, at deres barns computer er forsikret, og at enhver hændelse skal anmeldes til ens indboforsikring.</p> <p>Der blev også drøftet krav til taskerne, hvor det blev understreget, at eleverne skal medbringe deres computer hjem hver dag. Desuden blev det nævnt, at computerne skal være opladte, og der blev talt om behovet for opbevaring i skolen.</p> | <i>Marianne kigger på anbefalinger</i> |

| | | | | |
|---|---|---------------|---|---|
| | | | <p>Det blev påpeget, at det kan være udfordrende at sikre, at klasselokalerne altid er låst, og at der er brug for bedre opbevaringsmuligheder. Forslag om at flytte computerne længere væk fra klasserne blev diskuteret, men der var delte meninger om, hvorvidt dette ville være en effektiv løsning.</p> <p>Der blev foreslået, at der udarbejdes anbefalinger i forhold til opbevaring af medbragte PC'er, og der blev talt om at have separate spor for forældre og lærere i denne proces. Der blev også nævnt behovet for at inddrage lærernes synspunkter og erfaringer i udviklingen af retningslinjer.</p> <p>Der blev opfordret til at udarbejde et udkast til anbefalinger til forældre og elever</p> | |
| 3 | <p>Forældre i undervisningen (O,D,B) Ledelse og medarbejdere ønsker, at SB etablerer et princip for forældres tilstedevær i undervisningen.</p> | 17.10 – 17.30 | <p>Der kan være udfordringer i forhold til forældres tilstedeværelse i undervisningen, og ledelse og medarbejdere ønsker derfor at etablere klare retningslinjer på området. Der arbejdes på at fastlægge rammer for besøg i klasserne, samt at definere forældrenes rolle i undervisningen. Et udkast til retningslinjer er blevet udarbejdet af Jonas, hvor det fremhæves, at forældre kun bør deltage i undervisningen, hvis de aktivt bidrager. Det er vigtigt, at formålet med deres tilstedeværelse er klart kommunikeret, og dette princip vil blive gjort tilgængeligt på skolens hjemmeside.</p> <p>Princip:</p> <p>Forældre er velkomne til at overvære deres børns undervisning på Hareskov skole. Et besøg for at overvære undervisningen kan kun ske efter forudgående aftale med læreren og med gensidigt formål for øje I vil som forældre blive bedt om at bidrage aktivt til undervisningen, når I er til stede.</p> | <p><i>Det besluttes at blive som et princip.</i></p> <p><i>Det er vedtaget.</i></p> |
| 4 | Spisning | 17.30 – 17.55 | | |
| 5 | <p>Mobil- og skærmpolitik for FFO (O,D) Lars orienterer om mobil- og skærmpolitikken for FFO, og der bliver mulighed for afklarende spørgsmål samt kort drøftelse.</p> | 17.55 – 18.15 | <p>Lars præsenterede mobil- og skærmpolitikken for FFO, som er tilgængelig på Aula. Fokus ligger på at fastsætte regler for, hvornår eleverne må bruge deres mobiltelefoner, og hvornår de skal være mobilfri. Der er også indført mobilfri tid og mobilfri zoner i løbet af dagen.</p> | |

| | | | | |
|---|---|---------------|--|--|
| | | | <p>Der blev rejst spørgsmål om, hvorvidt det er bedre, at alle elever bliver på skolen til kl. 15, i stedet for at nogle går hjem tidligere. FFOen følger en tendens mod en mobilfri skole, men diskuterede også om et totalt mobilforbud er for simpelt. Der blev talt om at finde alternative aktiviteter til de elever, der foretrækker gaming frem for kreative aktiviteter.</p> <p>Der blev desuden påpeget, at der er forskelle mellem piger og drenge i 5. årgang, og at det ikke kun er et spørgsmål om køn. Forældrenes rolle i at regulere børnenes mobilbrug blev også diskuteret, herunder hvornår og hvorfor børnene får adgang til mobiltelefoner.</p> <p>Lars opfordrede til at tænke ud over blot at indføre forbud, da der også er en social dimension i børnenes brug af mobiltelefoner og sociale medier. Det blev pointeret, at vi skal tænke på, hvordan vi kan skabe fællesskab og alternative</p> | |
| 6 | <p>Alternative pasningsdage i FFO (O) Lars orienterer om de såkaldte alternative pasningsdage.</p> | 18.15 – 18.20 | <p>Lars orienterede om de såkaldte alternative pasningsdage, som inkluderer den sidste fredag før jul og den sidste skoledag. I juletiden er der særpasning for at styrke fællesskabet mellem lærere og pædagoger samt forældre. Det kan være udfordrende for nogen forældre med ekstralukkedage, men så længe der er mulighed for særpasning, ser skolebestyrelsen også at det vigtigt at værne om personalets trivsel.</p> <p>Lars vil se på formuleringen af dette forslag, og der er opbakning fra skolebestyrelsen, især da det bliver meldt ud i god tid.</p> | |
| 7 | <p>Skolens mælkeordning (O,D,B) Skolens håndtering af mælkeordningen er dyr og besværlig, nu hvor det ikke længere sorterer under pedellerne. Vi drøfter udfordringerne – heriblandt hvorvidt vi overhovedet skal tilbyde mælk i skolen.</p> | 18.20 – 18.35 | <p>Skolens mælkeordning er det tydeligt, at håndteringen af denne er både omkostningsfuld og besværlig, især nu hvor det ikke længere er en opgave for pedellerne. Der er blevet diskuteret forskellige udfordringer i forbindelse med mælkeordningen, herunder om det overhovedet er nødvendigt at tilbyde mælk på skolen.</p> <p>Skolebestyrelsen er enige om at droppe skolemælken og i stedet prioritere ressourcerne til lærerne. Selvom cirka halvdelen af eleverne benytter sig af tilbuddet om mælk, er der stadig store udfordringer, som skal tackles.</p> <p>Der bliver undersøgt muligheder for at kunne tilkøbe andre varianter af mælk hos vore madleverandør.</p> | |
| 8 | <p>9. klassernes sidste skoledag (O,D) En kort drøftelse af de traditioner, der hidtil har været forbundet med 9.</p> | 18.35 – 18.45 | <p>Marianne har modtaget henvendelser fra eleverne i 8. klasserne angående 9. klassernes sidste skoledag. Tidligere blev barberskummet afskaffet, og nu er der vandkamp. Der er drøftet, hvilke traditioner der skal bevares, herunder nomineringer. Hvert år har der</p> | |

| | | | | |
|---|---|---------------|--|--|
| | <p>klassernes sidste skoledag – heriblandt nomineringer m.m.</p> | | <p>været episoder, hvor nogle elever har følt sig kede af det, og forældre har været berørte. Det er udfordrende at håndtere situationen, da der har været brudt aftaler. Det er vigtigt at undgå at udelukke folk på baggrund af race, seksualitet eller fysik, og fokus bør være på sprogbrugen. Eleverne skal have en positiv oplevelse, men det er svært at vinkle det, så alle er tilfredse. Det kan være sårbart, og lærerne har også mange bekymringer. Forældrene opfordres til at styrke fællesskabet, og det vil blive drøftet med elevrådet. Det kan være udfordrende for eleverne at tale imod den gængse holdning, så måske bør elevrådet inddrages mere aktivt. Hvordan kan vi gøre arrangementet sjovere for alle? Måske ved at arrangere konkurrencer.</p> | |
| 9 | <p>Kort orientering (O) Eleverne Lærerne Skoleledelsen inkl. FFO Formanden Fra øvrige medlemmer</p> | 18.45 – 19.00 | <p>Kort orientering:</p> <p>Eleverne:</p> <p>Rosa og Selma har besøgt forskellige klasser for at diskutere valget af organisation eller sag, som vi skal støtte i vores trivselsløb. Det blev besluttet at støtte "Køb en ged", og det er traditionen at skifte mellem lokale og internationale formål hvert år.</p> <p>Lærerne, træder Simon ud af skolebestyrelsen, og Marie træder ind i stedet. Jonas fortsætter.</p> <p>Skoleledelsen og FFO skal afholde en skoleudviklingssamtale, hvor skolens status blev drøftet ud fra både data og fortællinger.</p> <p>Formanden har rejst spørgsmål om valg og formaliteter, herunder om Marianne kan genopstille, hvis hun ikke har mulighed for at deltage i 4 år.</p> <p>Øvrige medlemmer undersøger aktuelt møder, og tjek har sendt en mail til Ole for yderligere information.</p> | |