

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde				
Dato: Tirsdag d. 22. august 2023 Tidspunkt: kl. 16.30- 19.00 Mødeleder: Marianne		Deltager: Forældre: Dorte Kølle Drost, Ole Høst, Marianne Skjoldager, Kirsten Ørberg, Gitte Markfoged, Mads Kæmsgaard Elevrepræsentanter: Selma Özden og Elin Olivarius Leder: Claus Ibsen og Henrik Jensen Lars Nørgaard Jeppesen. Fraværende: Kristine Bang Andreasen, Simon Thorup og Jonas Laage Petersen (TR)		
Dagsorden	Tid	Beslutningsreferat	Aktioner	
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og deadline.</i>	<i>Hvem tager hvilke aktioner?</i>	
1.	Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidste møde (B)	16.30 - 16.35	5 min Dagsorden og referat er godkendt	
2.	Pedelsituationen på Hareskov skole (O,D) <ul style="list-style-type: none"> • Orientering omkring den nuværende situation. • Hvor kan skolebestyrelsen bidrage kommunalt, til at få sat fokus på de udfordringerne der forbundet? 	16.35 – 16.50	15 min Orienteret om den nuværende situation vedrørende pedelsituationen på Hareskov Skole. Der blev lagt vægt på de udfordringer, der er opstået som følge af budgetbesparelserne fra CEKEA, som har resulteret i en markant reduktion i antallet af pedeller fra 2,5 til 0,7 pr. 1. september 2023. Denne beslutning er ikke blevet truffet af kommunale ejendomme af uvilje, men som følge af nødvendige besparelser. En midlertidig løsning er blevet implementeret i form af et flyverteam, der tager sig af akutte sager og mindre reparationer, samt en fast pedel på skolen i tre dage om ugen til at varetage de normale opgaver.	Vi ønsker Pixi-udgave, der klart beskriver, hvad skolen selv skal gøre i forbindelse med pedelsituationen.

			<p>Flyverne mødes i Farum Arena for at modtage de opgaver, der er blevet indrapporteret. Desuden har pedelsituationen været svær for nogle af pedellerne, og skolens nuværende pedel er pt. sygemeldt.</p> <p>Skolen er dog blevet lovet en ny pedel, som forhåbentlig vil kunne afhjælpe den vanskelige situation, som skolen og personalet har befundet sig i siden før sommerferien. Der er blevet indsat en flyver som erstatning for den sygemeldte pedel, men det er blevet konstateret, at det kan være en udfordring at have en person uden lokal kendskab til opgaverne.</p> <p>Der er desuden blevet nævnt, at 6. årgang påtager sig opgaven med at uddele mælk, hvilket er blevet positivt modtaget og giver eleverne lidt ansvar. Dette minder om skolepatruljen på 7. årgang. Ledelsen har også påtaget sig ekstra opgaver såsom at åbne og lukke døre på skolen, hvilket kræver ekstra tid, men har ingen økonomiske konsekvenser.</p> <p>Forældres kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Man tager noget ejerskab fra pedellerne ved at fjerne tilknytningen til de lokale skoler.- Transport må fylde mere.- Det er dyrt at spare på vedligeholdelse.- Det er en nulsom problematik, hvor skal pengene komme fra?- Vælgere i kommunen.- Lad os se, hvordan det går med Flyvevåbnet.- Vi skal informere forældre.- Vi ønsker Pixi-udgave, der klart beskriver, hvad skolen selv skal gøre i forbindelse med pedelsituationen.	
--	--	--	--	--

3.	<p>Mobilfriskole (D,B)</p> <p>Hvad er status, og hvad skal være processen fremadrettet.</p> <p>Skærmb brug generelt - både i skole og hjem.</p> <p><u>Deltagelse i kommende samrådsmøde:</u></p> <p>Hvad skal informeres om i forhold til vores proces på Hareskov Skole.</p>	16.50 – 17.30	<p>40 min</p> <p>Unge miljø kører nu mobilfri skole, selv om der ikke er fastsat fælles retningslinjer, og at vi ikke har løst de praktiske udfordringer.</p> <p>FFO:</p> <p>Vi er stadigvæk i proces med, hvordan vi ser FFO'en i forhold til brug af mobiltelefoner i fritiden.</p> <p><u>Nuværende er følgende retningslinjer gældende:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • FFO1 (0.-3.kl.) : Børnene må ikke anvende deres mobiltelefoner i FFO-tiden. • FFO2 (4.+5. kl.) : Børnene har mobil-siesta hver dag frem til kl. 15.00. • FFO2 (6. kl.) : Må anvende deres mobiltelefoner i hele FFO-tiden. <p><u>Fælles regler :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiltelefonen må kun anvendes på udvalgte områder. <i>Den må eksempelvis ikke anvendes i : Cafeen, Krea-afdelingen, ved sportsaktiviteter, arrangementer o. lign.</i> <p>Vi er pt. i proces med en revurdering af mobilpolitikken for Gasværket, og har et ønske om at begrænse brugen yderligere.</p> <p>Som momentum vil dette træde i kraft i takt med skolens officielle udmelding.</p> <p>Forældrene vil blive inddraget ved skærper i Gasværket, da det er vigtigt de også bakker op, så vi fælles sikrer os, at det ikke afholder børnene for at møde op til aktiviteterne etc.</p> <p>Opmærksomheder</p>	
----	--	---------------	--	--

			<p>Forældre: Hvordan kommer forældre og børn i kontakt med hinanden? Der er en fortælling om, at man ikke kan låne en telefon, hvilket ikke er rigtigt. Det skal vi have ændret på.</p> <p>Forældre: Usikkerhed om, hvilket telefonnummer der er til FFO.</p> <p>Forældre: hvordan hjælper vi børnene væk fra mobilen og ind i en aktivitet?</p> <p>Leder: begrænsninger og forbud er ikke altid løsningen, men hvordan ændrer vi adfærden?</p> <p>Elev: det er dejligt, at det er blevet til en rutine. Man snakker mere med hinanden, og det er godt, når der er en fast plads med ens navn på. Plads med navn på.</p> <p>Digital dannelse er et stort emne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leder: De sociale media og skærmb brug i skole og i fritid hjemmet, AI platforme, Kilde kritik - - Forældre: Klassernes forældre kunne have et møde om aftaler i forhold til de sociale medier. - Spørgsmål omkring hvordan bliver man som borge i Furesø klædt på, I forhold til digital dannelse tideligt i forældre rollen. - Elev: Det har ændret sig meget 10 årig er på tiktok. - Elev: Matematik er online hvis vi skal læsse en bog er det bedst offline. - Elev jeg vil gerne have min telefon, men vi har brug for hjælp til nogen rammer. 	
	<p>Trafik (O, D)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal være vores fokus det kommende skoleår. • Hvad er næste handling og hvem er ansvarlige. 	<p>17.30 - 17.45</p>	<p>15 min.</p> <p>Der er ved at blive etableret Kys og kø i kan se indlæg i lokalavisen.</p> <p>Vi iværksætter gåbusser til efteråret, det kan ikke lade sig gøre før.</p> <p>Pengene er ligeligt fordelt i hele Furesø, men der er for få penge.</p>	<p>Henrik, Ole og Mads laver en undersøgelse inden etablering af gåbusserne.</p>

			<p>Synliggør problemet for politikerne.</p> <p>Har vi i Furesø fokus på, at man cykler i skolen?</p> <p>Hvad kan vi gøre? Er der noget, vi ikke har forsøgt?</p> <p>Elev: Gåbusser, det kan være svært for de store med ansvaret for de små.</p> <p>Sikker skolevej.</p>	<p>Gåbusserne, måske bør vi have et særligt fokus på en årgang, vi inviterer Danny med til et skolebestyrelsesmøde.</p>
4.	Mad	17.45 – 18.10	25 min	
5.	<p>Kontaktforældremøde (D,B)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal indholdet være. • Hvem deltager. • Hvem har hvilke ansvarsopgaver. 	18.10 – 18.30	<p>20 min</p> <p>Input til kontaktmøde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan kan man sætte dagsorden indenfor alkohol og digitaldannelse. - Hvad er skolens opgave er forældre opgaven. - Præstations pres hvordan man som barn kan være i en kompleks verden med mange krav indre og ydre pres. 	
	<p>Temaer i skolebestyrelsen det kommende år (D)</p> <p>Vi kigger på et årshjul og drøfter relevante emner for det kommende skoleår i skolebestyrelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi indsamler input til temaer. • Vi uddelegerer ansvarlige for valgte temaer. • <i>Alle bedes overveje mulige temaer forud for mødet.</i> 	18.30 - 18.50	<p>20 min</p> <p>Dette punkt skydes til næstemøde d. 20/9, og der tager vi en endelig afklaring på temaer.</p>	
7.	<p>Kort orientering (O)</p> <p>Eleverne Lærerne Skoleledelsen inkl. FFO Formanden Fra øvrige medlemmer</p>	18.50 - 19.00	<p>10 min</p> <p>Henrik vil deltage i et elverådsmøde, hvis dette laves inden det næste skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Lørdag d. 23/9 er der Skolebestyrelses semianr.</p>	