

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

BEMÆRK:

Vi afslutter med spisning samt et glas vin/øl for dem, som har lyst.

Anja og Louise deltager i mødet.

Dato: Torsdag d. 8. juni 2023	Fraværende:			
Tidspunkt: kl. 16.30- 19.00	Kristine			
Mødeleder: Marianne/Claus	Fraværende: Kristine Bang Andreasen, Lars Nørgaard Jeppesen og Lars Beck			
	Deltager:			
	Forældre: Dorte Kølle Drost, Ole Høst, Marianne Skjoldager, Kirsten Ørberg, Gitte Markfoged, Mads Kæmsgaard			
	Elevrepræsentanter: Selma Özden og Elin Olivarius			
	Lærere: Jonas Laage Petersen (TR) Simon Thorup			
	Ledere: Claus Ibsen og Henrik Jensen.			
Dagsorden	Tid	Beslutningsreferat	Aktioner	
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på eventuel beslutning og deadline herfor.</i>	<i>Hvem tager hvilke aktioner?</i>	
0	Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidste møde (B)	16.30- 16.35	Referat er lagt ud på hjemmesiden og dette referat blive ændret, hvis der kommer kommentare eller ændringer til det.	
1	Forældremøder (D, B)	16.35 – 16.50	Hvilke opmærksomhed der skal forældremøderne	<i>Vi sender en oversigt over datoer for</i>

	<p>Vi drøfter kort, hvilke opmærksomheder vi skal have i forbindelse med de kommende forældremøder.</p>		<p>9. årgang det er vigtigt og måske vinkle den, så den tilsvarende gælder når vi prøver og års karakter.</p> <p>De 5 skarpe skal præsenteres på samme måde.</p> <p>Særlig ommærksomhed på 0. og 1 årgang.</p> <p>SKB Lægger dem op på aula efter forældremøderne og måske igen til foråret.</p> <p>Skal vi udsende eller linke til det skal slå et slag for andre poliittikker?</p>	<p><i>forældremøderne.</i></p> <p><i>Vi sender SKB møde ud specielt det første.</i></p> <p><i>Henrik og Claus koordinere med Lars.</i></p> <p><i>Mads trykker folder til kontakforældrene.</i></p>
2	<p>Trafik (D)</p> <p>Vi tager en kort status på trafik med udgangspunkt i forvaltningens status (se vedhæftede).</p>	16.50 – 17.05	<p>Oplæsning fra trafik referat se mail til dagsorden.</p> <p>Der mangler aktionen ud fra vores drøftelser, hvorfor er de gode ideer røget ud? Vi bør komme med en respons.</p> <p>Det vi kan gøre er bl.a. at få hjælp med at etablere gåbusser, umiddelbart er det bedst at starte i de mørke tider til efteråret, vi afsøger mere om dette med Danny fra kompasset.</p> <p><i>Hvorfor vente til efteråret?</i></p> <p><i>Erfaring har været for få der tilmeldte sig til gå busser.</i></p> <p><i>Skal vi prøve noget omkring Skole opstarten</i></p> <p><i>Har du overvejede om, du skal kører.</i></p> <p><i>Der er brug for flere cykelstativer, der er et stort cykelkaos.</i></p> <p><i>Der er et problem med at cykler og løbehjul bliver stjålet.</i></p> <p><i>Kommunikation</i></p> <p><i>En Flashmob</i></p> <p><i>Billed dokumentation kan måske skabe noget krydspres.</i></p> <p><i>Nordea fonden og tryk fonden kunne måske være med til at</i></p>	<p><i>Mads vil gerne komme med et tilbageløb, med de tiltag der ikke koster noget, om hvorfor gør vi ikke det.</i></p> <p><i>Kirsten vil gerne tjekke op på om poppel alle er blevet spurgt.</i></p> <p><i>Skolen snakker med Danny om opstart af gåbusser.</i></p> <p><i>Vi kan tager det op på den første SKB møde.</i></p> <p><i>Måske nævne det på forældremøderne....</i></p> <p><i>...</i></p> <p><i>....</i></p>

			<p><i>finansiere noget.</i></p> <p><i>Vi tager det op på første møde om trafik.</i></p>	
3	<p>Præstationspres (D)</p> <p>Vi tager hul på drøftelsen vedr. præstationspres blandt børn og unge. Vi starter med "Bordet rundt", hvor vi hver især har mulighed for at bidrage med refleksioner over emnet. Herefter drøftes de mange perspektiver og opmærksomheder med udgangspunkt i en række stikord fra skoleledelsen. Emnet fortsættes i næste skoleår.</p>	17.05 – 18.05	<p>Det her punkt er kun en opstart.</p> <p>Vi skal afklare om, vi har et konkret mål eller om det "bare" er en vigtig opmærksomhed.</p> <p>Hvad kan der konkret gøres, så oplevelsen af præstations pres kan mindskes?</p> <p>Hvor stor eller hvor lille er problemet?</p> <p>Bordet rundt.</p> <p>Det fylder meget og der er lavet en del forskning, hvor en af pointerne er omkring tempoet i samfund.</p> <p>De sociale areana er en væsentlig faktor der presser de unge.</p> <p>Alt det om man er uddannelsesprat eller ikke fylder meget.</p> <p>Vi skal hele tiden gør klar til noget andet, har svært ved at sætte tempoet ned.</p> <p>Mere nærvær.</p> <p>Elev: Hvordan man kan man gøre noget ved det er jeg usikker på. Men det fylder mest i det ældre klasser i forhold til eksamen.</p> <p>Der er noget der er samfunds baseret.</p> <p>Karaktererne bliver sendt til forældrene, så det ikke blive ren konkurrence i klasserummet.</p> <p>Vi prøver ikke tale så meget om upv.</p> <p>Meddelelsesbogen hvad kan eleven og ikke hvad kan eleven ikke.</p> <p>Hvordan kan vi undgå at de karraktere fylder meget.</p> <p>Eleverne har et mantra at karakteren 7 og nedad er skidt.</p>	3 s

			<p>Man tror man skal have 10 og 12.</p> <p>Dokumentar i TV2 12 tals pigerne når det bedste ikke er godt nok.</p> <p>Vi skal hjælpe dem med at sætte grænser.</p> <p>En rigtig god skole.</p> <p>Forældre fra 4. årgang har ikke oplevet noget præstations pres</p> <p>Jeg oplever at det bliver italesat positivt, at man kan få særlig støtte.</p> <p>Der er forskellig pres, du skal være god til sport forskellige feriemål tøj med mere.</p> <p>Lektie pres</p> <p>Temaer</p> <p>Præstations pres behøver ikke være karakter båret?.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi skal prøve at skabe så lidt ydre pres, men hvad gør vi med det indre pres. <p>Hvem oplever pres?.</p> <ul style="list-style-type: none">- Jeg tror at alle oplever den.- Der er forskel på det pres som 12-tal eleverne lægger af indre pres på sig selv, og det pres af elever med andre udfordringer oplever som et ydre pres.- Vi skal meget nysgerrige med vores sprog.- Der er forskel fra børne og ungdomsmiljø- 5. -7. årgang er der nogen store spring.- Kollektive beskeder der har til hensigt at ramme de få, men bliver taget ind af nogen der ikke var målgruppen, dette kan give det ekstra pres.- Der et pres imellem lærerne- Forældre italesættelse i forskellige sammenhænge.	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Hvordan får vi talt om det - Alle bliver ikke motiveret af det samme. - Faglighed er mere end boglighed. - Læringsrummer kan flere ting end boglighed. - Kan man lave nogen forsøg med karakterfri skole? - Der er mange ambitiøse forældre, der ønsker at deres barn klarer det godt, derfor er det vigtigt med kommunikationen, så man som forældre for at vide at dit barn er der, hvor de skal være. - Vi skal mindre om test og evaluering. Men der er en tilsvarende et pres for større dokumentation. - Der er mange test i 8. og 9. klasserne. - Noget test er forberedelse til prøverne, så de forstår formen. - Du skal have kendskab til testene ellers så får de det svært ved at gennemføre eksamen. - Eksamens formen er måske problemet der gør at der er større behov for test. - Skal man have 3 karakter perioder?. - Kan man differentiere testene? - Succes skaber forventninger. 	
4	Kort orientering (O) Eleverne Lærerne Skoleledelsen inkl. FFO Formanden Fra øvrige medlemmer	18.05 – 18.15	Forældrene: Lederne Fokus på skoleårets afslutning. 2. nye ansættelses pr. 1/8 på grund af udvidelser. Kæmper lidt med at få lokaler klar. Vi har et stillingsopslag ude og samtaler på mandag. Det er generelt rekrutterings problemer i skoleverden. SKB Det har været et godt år og med trivsels som omdrejningspunkt. Lars melder fra SKB arbejdet, så Ole er hermed ikke længere	

			suppleant og det betyder at vi stadigvæk er de formelle 7.	
5	Spisning Vi spiser sammen og ønsker hinanden god sommerferie	18.15 – 19.00		