

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

BEMÆRK: Forkortet møde uden spising

Dato: Mandag d. 22. maj 2023

Tidspunkt: kl. 16.30- 18.30

Mødeleder: Marianne/Claus

Fraværende: Kristine Bang Andreasen, Simon Thorup, og Lars Beck

Deltager:

Forældre: Dorte Kølle Drost, Ole Høst, Marianne Skjoldager, Kirsten Ørberg, Gitte Markfoged, Mads Kæmsgaard

Elevrepræsentanter: Selma Özden og Elin Olivarius

Lærer: Jonas Laage Petersen (TR)

Leder: Claus Ibsen og Henrik Jensen Lars Nørgaard Jeppesen.

Dagsorden

Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)

Tid

Beslutningsreferat

Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på eventuel beslutning og deadline herfor.

Aktioner

Hvem tager hvilke aktioner?

0

Godkendelse af dagsorden samt referat fra sidste møde (B)

16.30- 16.35

Vi har ændre længden for møderne for at kunne fokusere på de to punkter.

3

Digital dannelse (D)

Vi fortsætter drøftelsen vedr. digital dannelse. Punktet vil omhandle scenarier for "Mobilfri Skole" samt skærmb brug i bredere forstand. Dette såvel i skole- som FFO-kontekst.

Vi begynder med "Bordet Rundt", hvor vi hver især har mulighed for at byde ind med individuelle refleksioner.

Herefter faciliterer ledelsen den videre debat.

16.35 –
18.15

Bordet rundt:

Mindre skærmtid pc og mobil

Vi skal lære at eleverne bruger deres devices ordentligt

Vi skal begrænse brugen af dem, men der er forskel fra skole og fritid

Opmærksomhed på de fællesskaber man er en del af og det at nærværende.

Skærmfri vs den ordblindevenlige skole.

Vejledning virker ikke, vi skal vise dem nogen andet, ved en mobilfri skole kan det give mere nærvær.

Er bøger er dyrere end online fagportaler.

Hvad gør man i pauserne

Når lærerne samler ind, så bliver det sejt, at snyde sig til at have den.

Elev: Jeg tror det er fint med en mobilfri skole, men de fleste elever vil nok tænke det anderledes, vi fokusere meget mere når, man ikke har den.

Lad eleverne tage noget ejerskab men det er svært når det ikke er ens for alle.

Hvor giver det mening, at bruge det i undervisningen, hvor kan vi undvære det og hvor kan vi ikke undvære den.

Finde erfaringer fra andre skoler i Danmark såvel som i norden.

Hvad vil vi gerne opnå? Det kunne være nærvær og tætte relationer og et bedre læringsmiljø.

Hvad er det vi kan vs et forbud.

Vi skal huske at tech virksomhederne sælger brugernes tid på medierne.

Teknologi modstand ...

Hvad er forældrenes rolle

Vigtigt at tænke elevernes hele liv

Den form for digital dannelse som vi bedriver skal, inspirere til hele barnes liv.

Fælles pointer:

Vi kan ikke vende alle sten, men vi skal vende de fleste

Der kommer justeringer

Vi skal gøre det når personalet er klar

			<p>Opbakning fra SKB</p> <p>Eleverne skal kunne tale ind i det.</p> <p>Uenighed om vi skal sige det før proces er klar.</p> <p>Det skal ikke være en pseudo proces, så eleverne og forældre skal tænkes ind, men Ikke om vi skal, men i hvordan.</p>	
8	<p>Kort orientering (O)</p> <p>Eleverne Lærerne Skoleledelsen inkl. FFO Formanden Fra øvrige medlemmer</p>	18.15 – 18.30	<p>Forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er SKB forpligtelser i forbindelse med Jobsamtaler? Hvilke profiler søger vi? • Folder til kontakt forældrene bliver delt i 2 og er klar til efter sommerferien og det bliver et digitalt produkt. • Trafik på til næste gang, og den videre proces. <p>Ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • God sidste skoledag og gode elever • 2b har vundet skolemælk legatet, deres overskrift Er at de gerne vil gøre gode gerningen og det er noget de har fokus på, i så meget af det de gør i klassen. • Peter Balling fra 7. klasse vandt juryens særpris 	